**BÉ KHÁM PHÁ SỰ CHUYỂN ĐỘNG CỦA NƯỚC.**

**I YÊU CẦU:**

**-Cháu khám phá sự chuyển động của nước bằng nhiều cách khác nhau.**

**II CHUẨN BỊ:**

**NHÓM 1:Đèn cầy, nước màu,đĩa, ly thủy tinh.**

**NHÓM 2:ly, nước màu, dầu ăn, viên sủi bọt.**

**NHÓM 3: Gạo đỏ, bột so da,nước,dấm.**

**NHÓM 4:Nước ,dấm, muối y tế.**

**NHÓM 5 Kẹo socola màu,nước ,dĩa.**

**III TIẾN HÀNH:**

**1 ỔN ĐỊNH:Hát :”CHO TÔI ĐI LÀM MƯA VỚI”**

**2GIỚI THIỆU:**

**Cô gợi ý:**

**-Đố con nước có chuyển động không?**

**-Nước thể hiện sự chuyển động ở những đâu?**

**3 HOẠT ĐỘNG 1:**

**Cô gợi ý nhiều cách cháu thực hiện:**

**\*Để đèn cầy vào dĩa nước, úp ly thủy tinh xuống;hay không úp ly.**

**Cô giúp cháu bật lửa cho đèn cầy.**

**\*Cho dầu ăn vào ly nước , màu vài giọt,viên sủi bọt,hay chỉ cho màu, viên sủi bọt.**

**\*Xếp kẹo màu quanh dĩa cho nước vào.**

**\*Cho dấm vào ly nước,muối y tế,hay chỉ cho dấm hay chỉ cho muối y tế.**

**\*Cho bột soda vào ly nước, dấm ,gạo đỏ;hay chỉ cho bột so da với gạo đỏ, hay chỉ cho dấm với gạo đỏ.**

**4 HOẠT ĐỘNG 2:**

**Các nhóm thục hiện và nhận xét với cách thực hiện của mình.**

 **5.HOẠT ĐỘNG 3:GIÁO DỤC TRẺ TIẾT KIỆM NƯỚC.**

**-Nước đối với con người,con vật , cây xanh.**

**-Nếu không có nước chuyện gì sẽ xảy ra?**

**-Khi con sử dụng nước con cần làm gì?**

**-Khi con uống nước, con cân thực hiện điều gì?**

**KẾT THÚC:Cô cho cháu dọn dep đồ dùng.**